Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«_29_» _августа_ 20_17_ г.
(протокол №_10_)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«_30_» _августа_ 20_17_ г.
№ _670-04_

П О Л О Ж Е Н И Е

об основной образовательной программе среднего общего образования Политехнического лицея интерната Тамбовского государственного технического университета

Введено в действие с 01 сентября 2017 года

город Тамбов
2017 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в части требований к содержанию образования (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 г. №1089);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» в части требований к структуре основной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) (далее по тексту – *«ООП СОО»*)**;**

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16) в части требований к структуре ООП СОО**.**

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, формирования содержания и утверждения данной образовательной программы.

1.3 ООП СОО определяет цели, задачи, особенности, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.4 Программа направлена на формирование общей культуры личности, развитие индивидуальных способностей (творческих, интеллектуальных, физических),адаптацию личности к жизни в современном обществе, способной сохранять и укреплять здоровье, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

1.5 ООП СОО Политехнического лицея-интерната ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – *«Лицей»* в соответствующем падеже) обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и запросов законных представителей (родителей).

1.6 Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития подростков 15 – 17 лет.

2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.1 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.1.2. **Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования, описание используемых образовательных технологий включает в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;

© ФГБОУ ВО «ТГТУ»

- Рабочие программы учебных предметов (курсов);
- Программу воспитания и социализации обучающихся;
-Дополнительные образовательные программы.
-Фонд оценочных средств.

2.1.3. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а именно: систему условий реализации образовательной программы, и включает в себя:

-Учебные планы.
- Годовой календарный учебный график.
- Планирование деятельности.
- Описание:

а) кадровых условий реализации образовательной программы;

б) материально-технических условия реализации образовательной программы;

в) информационно - методических условий реализации образовательной программы.

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ООП СОО самостоятельно разрабатывается Лицеем, принимается Педагогическим советом Лицея, согласовывается с начальником учебно-методического управления университета и утверждается первым проректором.

3.2. В разработке ООП СОО участвуют администрация и педагогические работники Лицея.

3.3. В содержание образовательной программы можно вносить изменения и дополнения, рассмотрев их на заседании Педагогического совета.

3.4. При утверждении ООП СОО на титульном листе указываются реквизиты протокола Педагогического совета.

3.5. После внесений изменений и дополнений ООП СОО она утверждается заново.

3.6. Реализация ООП СОО становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.7. ООП СОО хранится у директора Лицея. ООП СОО размещается на сайте Лицея для ознакомления с документом обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

4 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ООП СОО

4.1. Управление ООП СОО осуществляется коллегиальными органами: Педагогическим советом, советом Лицея, предметными методическими объединениями, администрацией Лицея.

4.2. Педагогический совет:

- рассматривает и согласовывает ООП СОО (в т.ч. рабочие программы, календарные учебные графики);

4.3. Совет Лицея:

- обеспечивает определение образовательных запросов со стороны всех участников образовательных отношений, перспектив развития ООП СОО, способствует их реализации.

4.4. Методические объединения (далее по тексту – *«МО»*):

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО;
- анализируют процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

© ФГБОУ ВО «ТГТУ»

- вносят предложения по корректировке ООП СОО: изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

4.6. Директор Лицея:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о выполнении ООП СОО, обеспечивает его размещение на сайте.

4.7. Заместители директора Лицея, руководители МО:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с Положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на уровне среднего общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО.

5 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО

Оценка эффективности деятельности Лицея осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования Лицея, на основе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

© ФГБОУ ВО «ТГТУ»