

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
« 29 » августа 2017 г.  
(протокол № 10 )

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
« 30 » августа 2017 г.  
№ 670-04

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об индивидуальном учете результатов**  
**освоения образовательных программ и**  
**поощрений обучающихся**  
**Политехнического лицея-интерната**  
**Тамбовского государственного**  
**технического университета**

*Введено в действие с 01 сентября 2017 года*

город Тамбов  
2017 год

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утв. Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239);
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2016 г. № 424);
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей») в соответствующем падеже);
- другими локальными актами Лицея, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Лицее;
- определяет результаты освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрения обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации Лицея по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Лицее, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ образовательной структуры является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Лицея;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Лицея в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Лицее обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;

- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение;

- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы:

- планомерность;

- обоснованность;

- полнота;

- системность;

- открытость;

- результативность;

- непрерывность;

- достоверность.

### **3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. В Лицее осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- среднего общего образования;

- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;

- достижения по программам дополнительного образования;

- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся:

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с «Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и

мониторинга их дальнейшего развития», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

#### **4 ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках Внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Лицее относятся:

- классные журналы;
- журналы элективных курсов;
- журналы учета занятий в системе дополнительного образования;
- портфолио обучающихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Лицее относятся электронный дневник, электронный журнал.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей, призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения и т.п.

4.5. Индивидуальные предметные результаты обучающихся хранятся в личном деле (вносятся итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы по каждому году обучения, заверяются печатью и подписью классного руководителя).

Результаты обучающихся по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.6. Для хранения индивидуальных результатов по программам дополнительного образования, личностных образовательных результатов могут использоваться:

- плакаты, папки;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов);
- презентации (фиксация результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) (цифровые, печатные формы и т.д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.7. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с «Положением о порядке зачета в Политехническом лицее-интернате Тамбовского государственного технического университета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

## **5 ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЕ**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Лицея исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные учета индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **6 ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПООЩРЕНИЙ**

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и элек-

тронных носителях согласно требованиям Положения об архиве структурного подразделения.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Лицея.