

Методическая работа и повышение квалификации педагогов, публикационная активность 2016-2017 уч.г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея-интерната, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа позволяет расширить профессиональную компетенцию педагогов, выявить потенциал педагогического мастерства, способствующий повышению качества преподаваемых предметов.

В ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ» сформирована система методической работы. В лицее действуют:

- МО преподавателей, реализующих рабочие программы по предметам естественнонаучного цикла, реализующих также дополнительные образовательные программы предметной направленности;

- МО преподавателей, реализующих рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, реализующих также дополнительные образовательные программы предметной направленности;

Координируют работу предметных методических объединений заместитель директора по УВР.

- МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы, направленные на формирование и развитие умений и навыков исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Координируют работу методического объединения классных руководителей и педагогов ДО – заместитель директора по ВР.

Формы методической работы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников.
2. Курсы повышения квалификации (предметные и проблемные).
3. Тематические педагогические советы.
4. Заседания методических объединений (круглые столы, семинары, творческие отчеты, открытые уроки, занятия, мероприятия).
5. Совещания при администрации.
6. Формирование портфолио педагогов.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

Научно-методическая работа совершенствует процесс использования современных образовательных технологий, стратегий обучения, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования.

Реализован ряд мероприятий, способствующих совершенствованию научно-методической работы в лицее.

1. Мероприятие *Повышение публикационной активности педагогических работников и обучающихся 2017г.*

8 тезисов работ обучающихся лица опубликованы в Сборнике тезисов XXI открытого форума исследователей «Грани творчества» Тамбов: Изд.-полиг. центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017.С.3,18,22,33,39.

4 тезиса педагогических работников в Сборнике тезисов VII областного конкурса учебно – исследовательских работ ДИВО Тамбов: Изд.-полиг. центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. С.3-14

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС, *И. Б. Маренкова, директор ПЛИ*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС *О.Г. Елисеева, педагог-психолог ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»*
МЕТОД ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ *О.В. Сорока, учитель ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»*

ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СУЩЕСТВЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ *К.А. Якимов, учитель истории ПЛИ, аспирант кафедры «История и философия» ФГБОУ ВО «ТГТУ»*

Тезисы (1) в Сборнике тезисов XXXIX Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Москва: АО «Т8 Издательские технологии», 2017.С. 370-371 , *Савельева С., Горелов А.А.*

Методический материал «Развернутый план урока по немецкому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС», *Маренкова И.Б.* опубликован в электронном методическом журнале «Информ - образование», сертификат № 3778/2017, Ссылка на материал: <http://www.uchmet.ru/library/material/777622/>; Ссылка на запись в реестре: <http://www.uchmet.ru/document/register/830437/> (Соответствует всероссийскому уровню)

Публикационная активность педагогических работников и обучающихся стабильна.

2. Мероприятие Совершенствование системы подготовки и аттестации педагогических кадров

Повышение квалификации в 2016-2017уч. г.

5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Объем курсов 18ч., 72ч., 108ч.

Маренкова И.Б. ДПП «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка», 72ч., ООО «Издательство «Учитель»», Волгоград, удостоверение №342403992423, Р№ ПК-43-26Ф16, январь 2017.

Милованова Л.А. ДПП «Преподавание дисциплин образовательной области «Математика»(специализация: математика), 108ч. Педагогический университет «Первое сентября», Москва, Р№339304/229-180-531, февраль 2017

Исаева О.В. ДПП « Проектирование и применение компьютерных имитационных моделей и виртуальных тренажеров» 18ч., Тамбов, ФГБОУ ВО «ТГТУ», удостоверение 682403574681, Р№ 1183, ноябрь 2016

Исаева О.В. ДПП «Подготовка экспертов для работы региональных предметных комиссий по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» 72ч., Москва, ФГБНУ «ФИПИ», удостоверение 180001041325, Р№ ФИ2-40, *октябрь 2016.*

Выгузова Е.Ю. ДПП «Языки, культуры, межкультурная коммуникация в современном мире». Взгляд из России», 18ч. Тамбов, ФГБОУ ВО «ТГТУ», удостоверение 682404952956, Р№ 1432, *апрель 2017*

Кулаков Ю.В. ДПП «Новые материалы и технологии в науке, образовании и производстве», 18 ч, Тамбов ФГБОУ ВО «ТГТУ», Удостоверение 682404953245, Р№ 1615, *май 2017*

3. Мероприятие Методическая работа

3.1 В 2016 г- 2017. года проведено 6(7) организационно-установочных педсоветов, 3 тематических педсовета: «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения», «Роль классного руководителя в формировании ключевых компетентностей у обучающихся», «Особенности организации учебного исследования в условиях реализации ФГОС»

3.2 Участие педагогов лица в конкурсах и семинарах:

Областной уровень – 2; Всероссийский -1.

Форум – научно - методический семинар (16ч.) «Практические аспекты современного образования» в рамках деятельности XXXIX Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Москва, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», *апрель 2017, Ломакина Ж.А.;*

На базе ПЛИ проведен областной научно- методический онлайн - семинар для педагогов «Особенности организации учебного исследования в условиях реализации ФГОС». (Подготовлены сообщения педагогами лица: *Маренкова ИБ., Исаева О.В., Сорока О.В., Милованова Л.А., Елисеева О.Г., Якимов К.А., Иванов Е.А.*) Представители педагогического сообщества познакомились с понятием исследовательской деятельности, этапами ее организации, формами представления результатов; посмотрели видеокалейдоскоп учебных занятий, занятий в системе дополнительного образования с использованием исследовательских методов обучения; обменялись положительным опытом в организации исследовательской деятельности в практике современной школы. *Около ста* виртуальных участников (со всех муниципалитетов Тамбовской области) посетили семинар, оставили множество положительных комментариев, *апрель 2017;*

Расширенное заседание Координационного Совета по работе с одаренными детьми Управления образования и науки области на тему «О программно-методическом обеспечении работы с одарёнными детьми». Представлена информация (*Маренкова И.Б.*) об опыте работы Центра для одаренных детей и молодежи ФГБОУ ВО «ТГТУ», *май 2017*

Рейтинг достижений педагогических работников Политехнического лицея-интерната ФГБОУ ВО ТГТУ в 2016/2017 учебном году

Сравнительный анализ результатов деятельности

Годы	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
------	---------	---------------	---------	--------

	(творческий)	(продвинутый)	(обязательный)	(недостаточный)
2015-2016 (Общее количество педагогических работников 18)	2 (11.1%)	5 (27.8%)	11 (61,1%)	0 (0%)
2016-2017 (Общее количество педагогических работников 19)	3 (15.8%)	7 (36.8%)	9 (47.4%)	0 (0%)

Анализ результатов деятельности педагогических работников лица за 2016-2017 г. показывает, что более 50% от общего числа педагогов имеют рейтинг высокий и выше среднего.