

Утверждаю
директор
Политехнического
лица – интерната ТГТУ
И.Б. Маренкова
« ___ » 09 2008г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ - ИНТЕРНАТЕ ТГТУ**

1. Общие положения

1.1. Научно - исследовательская практика (НИП) обучающихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно - исследовательской практики учащихся является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением занятий по инженерно-техническому творчеству в системе дополнительного образования для закрепления теоретических инновационных приемов и методик в практические навыки по совершенствованию творческого потенциала и воспитания духовных ценностей.

1.4. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к учебно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- совершенствовать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.5. НИП интегрирует инновации кафедр Политехнического лица в банк данных для организации информационной технологии творчества, дифференцированной по направлениям кафедр: Кафедра

общеобразовательных дисциплин (КОД) -обучение общеобразовательному стандарту с углубленным изучением физики и математики, Научно – технического творчества(НТТ) - профильное образование по специальностям технических кафедр ТГТУ, Кафедра общей культуры (КОК) – нравственно – эстетическое воспитание.

2.Организация научно – исследовательской практики обучающихся

2.1 НИП организуется после 10 класса в соответствии с планом работы кафедры НТ Т в июне в течение двух недель на основании распоряжения директора ПЛИ.

2.2. Научными руководителями учащихся являются учителя - предметники, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.3. Направление и содержание итоговой учебно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления стратегии развития лицея, индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.4. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.5. Формами отчетности научно - исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.6. Отчеты по практике оформляются в соответствии со стандартами и правилами ЕСКД, включают информационный анализ и творческий синтез инновационных задач, реализующих цели, сформированных в виде аннотаций и выводов, актуальности и эффективности, с представлением списка литературы.

2.7. Учебно – исследовательские работы защищаются обучающимися на итоговой лицейской конференции по окончанию практики.

2.8. Учебно – исследовательские работы обучающихся создаются и систематизируются, хранятся, иллюстрируются и тиражируются на правах интеллектуального программного продукта на уровне электронных версий и бумажных носителей.

2.9. Лучшие работы учащихся (по решению жюри конференции, ученического научного общества) рекомендуются к участию на

интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях регионального, федерального, международного уровня.

3. Критерии оценки учебно-исследовательских работ

3.1. актуальность выбранного исследования.

3.2.качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

3.3.определение темы работы;

3.4.формулировка цели и задач исследования, соответствие их теме работы;

3.5.выдвижение гипотезы;

3.6.выделение объектов и предмета изучения;

3.7.описание исследования;

3.8.оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

3.9.обоснованность теоретических и практических выводов;

3.10.оформление работы (сайт, презентация, плакаты и прочее);