

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 29 » августа 20 17 г.
(протокол № 10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 30 » августа 20 17 г.
№ 670-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о научно-исследовательской практике
обучающихся Политехнического лицея-
интерната Тамбовского государственного
технического университета

Введено в действие с 01 сентября 2017 года

город Тамбов
2017 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».

1.2. Научно-исследовательская практика (далее по тексту – «НИИП») обучающихся Политехнического лицея-интерната (далее по тексту – «Лицей») в соответствующем падеже) – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением занятий по инженерно-техническому творчеству, по основам исследовательской деятельности в системе дополнительного образования для закрепления теоретических инновационных приемов и методик в практические навыки по совершенствованию творческого потенциала и воспитания духовных ценностей.

1.4. Целью научно-исследовательской практики обучающихся является создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося, его самоопределения и самореализации.

1.5. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы и склонности обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- совершенствовать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т. п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Научно-исследовательская практика организуется после 10-го класса в июне месяце в течение двух недель на основании приказа директора Лицея.

2.2. От прохождения практики освобождаются обучающиеся, в течение учебного года принимавшие активное участие в интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней и занявшие в них призовые места.

2.3. Научными руководителями обучающихся являются учителя-предметники, педагоги дополнительного образования Лицея или иные работники.

2.4. Направление и содержание итоговой учебно-исследовательской работы определяется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления стратегии развития Лицея, индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.5. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.6. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: учебное исследование, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.7. Отчеты по практике оформляются в соответствии со стандартами, включают информационный анализ и творческий синтез инновационных задач, реализующих цели, сформированных в виде аннотаций и выводов, актуальности и эффективности, с представлением списка литературы.

2.8. Учебно-исследовательские работы обучающихся создаются и защищаются, систематизируются, хранятся, иллюстрируются и тиражируются на правах интеллектуального программного продукта на уровне электронных версий и бумажных носителей.

2.9. Лучшие работы обучающихся рекомендуются к участию на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях регионального, федерального, международного уровня.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

3.1. Общий балл оценки работ обучающихся складывается из суммы двух оценок – экспертной оценки содержания учебно-исследовательской работы и экспертной оценки публичной защиты работы.

3.2. Критерии экспертной оценки содержания учебно-исследовательской работы (каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов):

- определение темы работы;
- формулировка цели и задач исследования, соответствие их теме работы;
- выдвижение гипотезы;
- выделение объектов и предмета изучения;
- описание исследования;
- оригинальность позиции обучающегося (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- обобщение результатов и формулировка выводов.

3.3. Критерии экспертной оценки публичной защиты работы (каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов):

- соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования;
- культура выступления;
- краткое выступление обучающегося по содержанию работы (не более 7 мин);
- оформление работы (сайт, презентация, плакаты и прочее);
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- глубина и полнота ответов на вопросы.