

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ

### *Проектная мастерская ученического научно-исследовательского общества «ДИВО» («Детские исследования – великим открытиям»)*

В процессе работы проектной мастерской были представлены учебно-исследовательские проекты учащихся 10-х классов.

Ученик 10 «А» класса Гришин Антон выступил с презентацией своей работы на тему «Корпорация «APPLE» и роль Стива Джобса в её становлении и мировом успехе».



Целью работы Гришина Антона являлось определение составляющих успеха Стива Джобса в превращении кустарной мастерской по производству компьютеров в трансконтинентальную корпорацию, производящую эксклюзивную электронику, как пример для будущих изобретателей информационных гаджетов и не только их.

Из выступления Антона учащиеся узнали, что Стив Джобс – американский предприниматель, получивший широкое признание в качестве пионера эры IT-технологий. Один из основателей и председатель совета директоров корпорации Apple. Apple Inc. – американская корпорация, производитель персональных и планшетных компьютеров, аудиоплееров, телефонов, программного обеспечения. На 2014 год компания занимает первое место в мире по рыночной капитализации.

В презентации были рассмотрены составляющие успеха Стива Джобса:

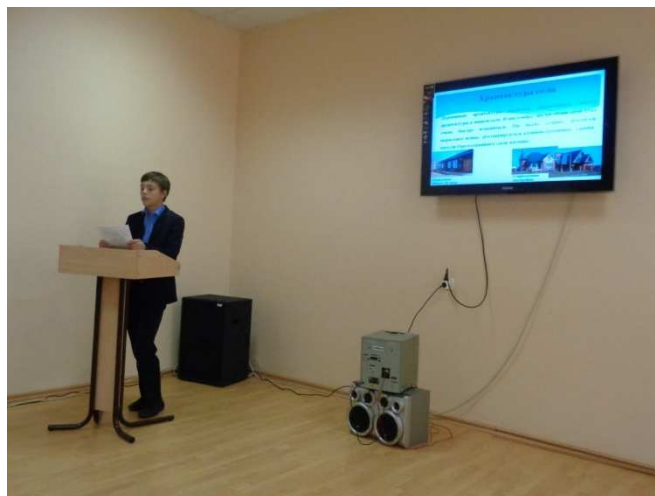
- Простота предельно сложна.
- Поженить искусство и науку.
- Отстав, не догонять, а перепрыгивать.
- Талантливые, неординарно мыслящие сотрудники.
- Общаться лично и неформально.
- Требовать от других делать невозможное.
- Заметить фишку, которая поможет создать гениальный продукт.
- Умение сосредотачиваться и концентрироваться.
- Выпускать на рынок только цельный, полностью завершённый продукт.
- Табу на термины «Маркетинг» и «Брендинг»
- Контроль за продукцией – от производства до продажи.
- Интенсивное влечение к интегрированным системам.

Прослушав выступление Гришина Антона, учащиеся пришли к выводу, что не так уж много вещей Стив Джобс изобрел сам, зато он мастерски комбинировал идеи, искусства и технологии, изобретая будущее. В результате за три десятилетия он подарил миру ряд продуктов, изменивших не одну индустрию.

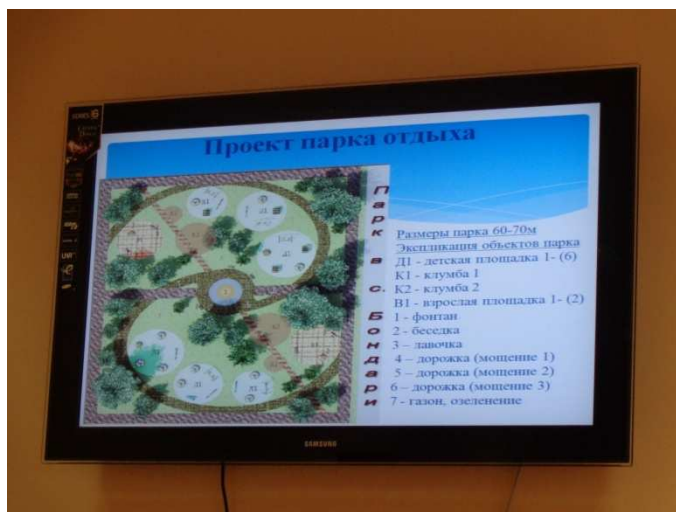
Крючков Михаил презентовал проект «Парк моей мечты». Михаил в своей работе отметил, что в его родном селе Бондари нет определенного места для отдыха и игровых площадок для детей, где бы могли собираться жители села разного возраста для приятного времяпровождения. Поэтому целью его работы было создание парка отдыха для жителей села с использованием малых архитектурных форм.

Ученик поставил перед собой следующие задачи:

- разработать проект парка отдыха;
- изучить ремесла бондарского края (бондарное дело, лозоплетение) для благоустройства парка;
- разработать проект создания эстетичной среды, украшенной малыми архитектурными формами с минимальным количеством затрат;
- привлечь родителей, одноклассников к реализации проекта.



Михаил предположил, что если центр села благоустроить парком отдыха, то это место станет любимым для его жителей. В процессе работы над проектом он использовал такие методы как анкетирование, опрос, анализ, сравнение, работа с архивным материалом.



В результате был создан проект парка отдыха, в котором нашлось место для детских и взрослых площадок, дорожек, газонов, клумб, фонтана, беседки и скамеек.

В заключение своего выступления Михаил сказал о том в летний период начнется строительство парка отдыха в его селе. Он хочет принять активное участие в строительстве и думает, что каждый житель села не останется в стороне и окажет посильную помощь. Многие предметы для парка из-за их простоты и малой стоимости можно изготовить своими руками в школе на уроках технологии и дома с родителями.

Михаил надеется, что его мечта осуществится и парк отдыха станет любимым местом жителей села Бондари, потому что в каждый уголок парка будет вложена частичка их души.

Работа Крюčkова Михаила имела практическую направленность и вызвала большой интерес у слушателей.