

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ФГБОУ ВО «ТГТУ»**

**Отчет о результатах деятельности  
Политехнического лицея-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
за 2016 -2017 учебный год**

**БЛОК I Совершенствование и развитие образовательной деятельности**1. Мероприятие Предметные результаты освоения ООП СОУ1.1 Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов 2016/2017г.

Предмет	Учитель	класс	Кол-во обуч	Итоговые показатели		
				Абс %	Качес т %	Средние показатели качества по предмету
<b>Русский язык</b>	Сорока О.В.	10 А	26	100	38,46	66,96
	Сорока О.В.	10 Б	22	100	95,45	
<b>Литература</b>	Сорока О.В.	10 А	26	100	57,69	65,21
	Сорока О.В.	10 Б	22	100	72,73	
<b>Иностранный язык</b>	Ильина И.Е. Маренкова И.Б.	10 А	26	100	23,08	25,41
	Ильина И.Е. Маренкова И.Б.	10 Б	22	100	27,73	
<b>Математика</b>	Милованова Л.А.	10 А	26	100	26,92	42,96
	Милованова Л.А.	10 Б	22	100	59,09	
<b>Математика в экономике</b>	Милованова Л.А.	10 Б	22	100	100	100
<b>Информатика</b>	Шильдяева Л.В.	10 А	26	100	80,77	81,3
	Шильдяева Л.В.	10 Б	22	100	81,82	
<b>История</b>	Якимов К.А.	10 А	26	100	76,92	79,37
	Якимов К.А.	10 Б	22	100	81,82	
<b>Обществознание</b>	Фролов С.А.	10 А	26	100	76,96	81,66
	Фролов С.А.	10 Б	22	100	86,36	
<b>Физика</b>	Осипова И.А.	10 А	26	100	11,54	14,86
	Исаева О.В.	10 Б	22	100	18,18	
<b>Химия</b>	Черепихина Л.Н.	10 А	26	100	76,92	86,19
	Черепихина Л.Н.	10 Б	22	100	95,45	
<b>Биология</b>	Исаева О.В.	10 А	26	100	73,08	86,54
	Исаева О.В.	10 Б	22	100	100	
<b>Черчение</b>	Абоносимов О.А..	10 А	26	100	65,38	73,5
	Абоносимов О.А..	10 Б	22	100	81,62	
<b>География</b>	Черепихина Л.Н.	10 А	26	100	69,23	84,62
	Черепихина Л.Н.	10 Б	22	100	100	
<b>ОБЖ</b>	Дмитриев В.М.	10 А	26	100	96	98

	Дмитриев В.М.	10 Б	22	100	100	
<b>Физическая культура</b>	Ермаков С.Б., Шамшина Н.В.	10 А	26	100	84	92
	Ермаков С.Б., Шамшина Н.В.	10 Б	22	100	100	
<b>Экономика</b>	Сорока О.В.	10 Б	22	100	100	100
<b>Экономика и право</b>	Фролов С.А.	10 А	26	100	88,46	88,46

*Итоговые показатели по всем учебным дисциплинам:* Качество знаний - стабильно, но не высокое по дисциплинам естественно - математического цикла. Это обусловлено как низким уровнем начальных знаний по этим предметам, так и тем, что часть обучающихся еще не имеет опыта и навыков самостоятельной работы, как необходимого качества приобретения знаний. По гуманитарным дисциплинам качество знаний достаточно высокое.

В 10-х классах качество знаний составило 77.25 % (10 А- 73.35 %, 10 Б – 81,17%, выше прошлогодних показателей, повысилось качество знаний на переводных экзаменах и административных работах). Отлично закончили учебный год Капустин Андрей, Селяев Петр (10 «Б» класс).

## 1.2 Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

### 1.2.1 Результаты обязательных и профильных экзаменов (ЕГЭ) в 11 –х классах 2016/2017 учебном году

предмет	Учитель	Число сдававших	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	% Успеваемости	Ср балл по предмету в лицее 2017	Ср балл по предмету в лицее 2016
Русский язык	Сорока О.В.	49	24/36	100	<b>65</b>	<b>66.4</b>
Математика базовый уровень	Милованова Л.А.	10	3	100	<b>3.6</b>	<b>4</b>
Математика профильный уровень	Милованова Л.А.	47	27	<b>85</b>	<b>46.3</b>	<b>45</b>
Физика	Исаева О.В. Осипова И.А.	37	36	<b>100</b> <b>89.5</b>	<b>49.1</b>	<b>48.1</b>
Обществознание	Фролов С.А.	14	42	<b>64.3</b>	<b>42</b>	<b>50</b>
История	Якимов К.А.	5	32	<b>60</b>	<b>36.8</b>	<b>38</b>
Английский	Выгузова Е.Ю.	2	22	<b>100</b>	<b>71</b>	-
Литература	Сорока О.В.	2	34	<b>100</b>	<b>34</b>	-
Информатика	Шильдяева Л.В.	1	40	<b>0</b>	<b>43</b>	-

	Кулаков Ю.В.	1		100	72	
--	--------------	---	--	-----	----	--

По результатам двух обязательных экзаменов 49 из 49 человек выпускников преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты. Средние показатели по русскому языку и математике в лицее-интернате аналогичны прошлогодним.

*Уровень сложности ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году не менялся. Результаты экзамена свидетельствуют, что участники в этом году справились с заданиями лучше. Также можно констатировать более осознанный выбор уровня ЕГЭ по математике выпускниками: меньше участников записались сразу на оба экзамена, профильный ЕГЭ выбрали в основном выпускники, которым математика нужна для поступления в вуз. Тем не менее, часть выпускников, не обладая достаточными знаниями, записалась на профильный уровень и не преодолела порога. Им пришлось пересдавать математику на базовом уровне.*

### 1.2.2 Экзамены по другим общеобразовательным предметам:

Традиционно большинство выпускников лицея-интерната сдали в качестве экзаменов по выбору физику, что отвечает инженерному направлению. Следует отметить, что минимальный порог по физике в этом учебном году преодолели 35 человек из 37 сдававших. Исходя из того, что при поступлении в лицей базовый уровень знаний по физике у обучающихся был низок, можно говорить об определенном успехе. Средний балл по лицее сопоставим с общероссийскими показателями.

*\*\*\*Физика - предмет по выбору. При этом предмет сложный, с 2017 года в нем отсутствует тестовая часть, в некоторых заданиях существует несколько правильных решений, из-за чего возможна различная трактовка верного выполнения задания. Соответственно трудно улучшить баллы на большое число. Выпускники выбирают ее сознательно. Тем не менее, существует определенный процент тех, кто не преодолевают минимальный порог.*

Ряд обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали: обществознание, историю, английский язык, литературу и информатику, отдавая предпочтение тем предметам, которые нужны для поступления в вузы на ту или иную специальность. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний, установленных вузами по каждой специальности. *К сожалению, следует констатировать, что на протяжении последних трех лет выпускники не всегда преодолевали минимальный порог.*

Показатели: Физика, Математика (профильная) – результаты по лицее выше прошлогодних; математика – базовая, обществознание, история - ниже прошлогодних. Другие предметы невозможно сравнивать из-за отсутствия результатов по прошлому году.

В целом, результаты ЕГЭ учащихся лицея-интерната коррелируют с итоговыми оценками.

*Средний балл по всем ЕГЭ -43.4 . Доля обучающихся, имеющих по трем экзаменам 160 и более баллов составляет 48.65 %.*

### 1.2.3 Данные абсолютной и качественной успеваемости выпускников 11-х классов

Предмет	Учитель	класс	Кол-во обуч	Итоговые показатели		
				Абс	Качес т	Средние показатели качества по

				%	%	предмету
<b>Русский язык</b>	Сорока О.В.	11 А	24	100	45,83	64,92
	Сорока О.В.	11 Б	25	100	84	
<b>Литература</b>	Сорока О.В.	11 А	24	100	50	73
	Сорока О.В.	11 Б	25	100	96	
<b>Иностранный язык</b>	Выгузова Е.Ю. Маренкова И.Б.	11 А	24	100 100	95,45 0	71,48
	Выгузова Е.Ю. Маренкова И.Б.	11 Б	25	100 100	90,48 100	
<b>Математика</b>	Милованова Л.А.	11 А	24	100	20,83	48,42
	Милованова Л.А.	11 Б	25	100	76	
<b>Математика в экономике</b>	Милованова Л.А.	11 Б	25	100	100	100
<b>Информатика</b>	Шильдяева Л.	11 А	24	100	70,83	81,42
	Шильдяева Л.	11 Б	25	100	92	
<b>История</b>	Якимов К.А.	11 А	24	100	70,83	79,42
	Якимов К.А.	11 Б	25	100	88	
<b>Обществознание</b>	Фролов С.В.	11 А	24	100	91,61	85,81
	Фролов С.В.	11 Б	25	100	80	
<b>Физика</b>	Осипова И.А.	11 А	24	100	25	56,5
	Исаева О.В.	11 Б	25	100	88	
<b>Химия</b>	Черепихина Л.Н.	11 А	24	100	78	80
	Черепихина Л.Н.	11 Б	25	100	82	
<b>Биология</b>	Исаева О.В.	11 А	24	100	100	100
	Исаева О.В.	11 Б	25	100	100	
<b>Черчение</b>	Горелов А.А.	11 А	24	100	66,67	81,34
	Горелов А.А.	11 Б	25	100	96	
<b>ОБЖ</b>	Дмитриев В.М.	11 А	15	100	91,67	95,84
	Дмитриев В.М.	11 Б	28	100	100	
<b>Физическая культура</b>	Ермаков С.Б.	11 А	24	100	100	100
	Шамшина Н.В.					
	Ермаков С.Б.	11 Б	25	100	100	
	Шамшина Н.В.					
<b>Экономика</b>	Сорока О.В.	11 Б	28	100	100	100
<b>Экономика и право</b>	Фролов С.В.	11 А	20	100	87,5	87,6

Анализ предметных результатов выпускников лицея показал, что учащиеся получили достаточные знания и умения и в полном объеме усвоили программу среднего общего образования.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Успеваемость	100	100	
Качество знаний	81.5	77.9	
Количество медалистов	Аттестат с отличием -1	Аттестат с отличием -3	Аттестат с отличием -3

Качество знаний в 11-х классах – 81,6 %. (11 А – 71,02 %, 11 Б - 92,03%).  
Аттестаты с отличием и медаль за успехи в учебе получили Деев Григорий, Полянская Валерия, Худодян Артем. Результаты выше прошлого года.

## 2. Мероприятие Реализация дополнительных образовательных программ

### 2.1 Мониторинг Минобрнауки РФ 2016г.

*Направления программ: предметно интеллектуальные(6); технические(4); социально-психологические(4).*

*Бюджетные(8); Внебюджетные(7); \*369 обученных по 14 программам.*

## 3. Мероприятие Организация и качество приема абитуриентов в ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Набор в 10-е классы осуществляется при предъявлении аттестата об основном общем образовании через механизм внутренних вступительных испытаний. Цель мероприятия - определить реальный уровень знаний выпускников основных школ по математике и физике; выявить детей рационально-мыслительного типа, проявляющегося в наклонности к понятийно отвлеченному, абстрактному мышлению, творческому обобщению, готовых впоследствии обучаться по профилям лицея.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме. Содержание заданий соответствует курсу основной школы.

### 3.1 Поступление в ПЛИ

Норматив учащихся в 10-х классах		Качество знаний (в соответствии с аттестатом), ср. балл		Территориальная принадлежность			
				Город Тамбов		Города области, сельские территории	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
51	50(факт. 42)	81.6%, 4.4	65 %, 4.4	16	21	35	21

Качество знаний ниже прошлогодних показателей. (\*\*\*) Ужесточились требования к ГИА за курс основной школы. Итоговая оценка формируется с учетом результатов экзамена).

Территориально представлено 11 населенных пунктов Тамбовской области, 1 – Белгородской, 1- Липецкой. География поступающих меняется ежегодно. Значительно увеличилось количество абитуриентов из областного центра.

На 10.07.2017г. подано 60 заявлений (по Госконтракту- 50). Укомплектованность составляет 84 % (42ч.)

### 3.2 Контингент обучающихся

В 2016/2017 учебном году сформировано 4 класса, в которых на начало учебного года обучались 100 учащихся (на конец – 97). 10-е классы 51(48); 11-е классы - 49. (\*\*\*)Отток в течение учебного года из 10-х кл. Причины: сложность профильных программ по физике, математике; «боязнь» процедуры ЕГЭ).

## **БЛОК I I Создание конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок**

### 1. Мероприятие Повышение публикационной активности педагогических работников и обучающихся

#### 2.1 Публикации 2017г.

8 тезисов работ обучающихся лица опубликованы в Сборнике тезисов XXI открытого форума исследователей «Грани творчества» Тамбов: Изд.-полиг. центр ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.С.3,18,22,33,39.

4 тезиса педагогических работников в Сборнике тезисов VII областного конкурса учебно – исследовательских работ ДИВО Тамбов: Изд.-полиг. центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. С.3-14

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС, И. Б. Маренкова, директор ПЛИ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС О.Г. Елисеева, педагог-психолог ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
МЕТОД ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ О.В. Сорока, учитель ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»

ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК СУЩЕСТВЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К.А. Якимов, учитель истории ПЛИ, аспирант кафедры «История и философия» ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Тезисы (1) в Сборнике тезисов XXXIX Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Москва: АО «Т8 Издательские технологии», 2017.С. 370-371 , Савельева С., Горелов А.А.

Методический материал «Развернутый план урока по немецкому языку в 11 классе в соответствии с ФГОС», Маренкова И.Б. опубликован в электронном методическом журнале «Информ - образование», сертификат № 3778/2017, Ссылка на материал: <http://www.uchmet.ru/library/material/777622/>; Ссылка на запись в реестре: <http://www.uchmet.ru/document/register/830437/> (Соответствует всероссийскому уровню)

Публикационная активность педагогических работников и обучающихся стабильна.

### 2. Мероприятие Совершенствование системы подготовки и аттестации педагогических кадров

#### 2.2 Повышение квалификации в 2016-2017уч. г.

*5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Объем курсов 18ч., 72ч., 108ч.*

Маренкова И.Б. ДПП «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка», 72ч., ООО «Издательство «Учитель»», Волгоград, удостоверение №342403992423, Р№ ПК-43-26Ф16, январь 2017.

Милованова Л.А. ДПП «Преподавание дисциплин образовательной области «Математика» (специализация: математика), 108ч. Педагогический университет «Первое сентября», Москва, Р№339304/229-180-531, февраль 2017

Исаева О.В. ДПП «Проектирование и применение компьютерных имитационных моделей и виртуальных тренажеров» 18ч., Тамбов, ФГБОУ ВО «ТГТУ», удостоверение 682403574681, Р№ 1183, ноябрь 2016

Исаева О.В. ДПП «Подготовка экспертов для работы региональных предметных комиссий по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Физика» 72ч., Москва, ФГБНУ «ФИПИ», удостоверение 180001041325, Р№ ФИИ-40, октябрь 2016.

Выгузова Е.Ю. ДПП «Языки, культуры, межкультурная коммуникация в современном мире». Взгляд из России», 18ч. Тамбов, ФГБОУ ВО «ТГТУ», удостоверение 682404952956, Р№ 1432, апрель 2017

Кулаков Ю.В. ДПП «Новые материалы и технологии в науке, образовании и производстве», 18 ч, Тамбов ФГБОУ ВО «ТГТУ», Удостоверение 682404953245, Р№ 1615, май 2017

### 3. Мероприятие Методическая работа

3.1 В 2016 г- 2017. года проведено 6(7) организационно-установочных педсоветов, 3 тематических педсовета: «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения», «Роль классного руководителя в формировании ключевых компетентностей у обучающихся», «Особенности организации учебного исследования в условиях реализации ФГОС».

#### *3.2 Участие педагогов лицея в конкурсах и семинарах:*

*Областной уровень – 2; Всероссийский -1.*

Форум – научно - методический семинар (16ч.) «Практические аспекты современного образования» в рамках деятельности XXXIX Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Москва, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», апрель 2017, Ломакина Ж.А.;

На базе ПЛИ проведен областной научно- методический онлайн - семинар для педагогов «Особенности организации учебного исследования в условиях реализации ФГОС». (Подготовлены сообщения педагогов лицея: Маренкова ИБ., Исаева О.В., Сорока О.В., Милованова Л.А., Елисеева О.Г., Якимов К.А., Иванов Е.А.) Представители педагогического сообщества познакомились с понятием исследовательской деятельности, этапами ее организации, формами представления результатов; посмотрели видеокалейдоскоп учебных занятий, занятий в системе дополнительного образования с использованием исследовательских методов обучения; обменялись положительным опытом в организации исследовательской деятельности в практике современной школы. Около ста виртуальных участников (со всех муниципалитетов Тамбовской области) посетили семинар, оставили множество положительных комментариев, апрель 2017;



Расширенное заседание Координационного Совета по работе с одаренными детьми Управления образования и науки области на тему «О программно-методическом обеспечении работы с одарёнными детьми». Представлена информация (Маренкова И.Б.) об опыте работы Центра для одаренных детей и молодежи ФГБОУ ВО «ТГТУ», май 2017

#### **БЛОК IV Совершенствование системы управления**

##### 1 Мероприятие Укрепление финансовой стабильности

4.1 Финансирование Лицея-интерната осуществляется через лицевой счет Университета в УФК по Тамбовской области

- за счет средств бюджета Тамбовской области, направляемых на оплату договорных обязательств по государственному контракту на оказание образовательных услуг по обучению учащихся 10-11-х классов инженерно-технического и технико-экономического профиля. 2016-2017г. г. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ

- за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных основной образовательной программой среднего общего образования и государственными образовательными стандартами, на основе договоров с юридическими и физическими лицами в соответствии с Порядком предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Политехническом лицее – интернате.

- за счет родительской платы. Она взимается на основании Порядка договорной оплаты за содержание воспитанников лицея.

Доходная часть увеличилась на 542906р. по сравнению с 2015-2016г. Бюджет лицея соответствовал доходной и расходной части. Дефицита денежных средств не было.

#### **БЛОК V Социальная сфера и молодежная политика**

##### 1. Мероприятие Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, организация интеллектуальных мероприятий

##### 5.1 Участие лицеистов в интеллектуальных мероприятиях в 2016 – 2017 учебном году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников, победителей и призёров</i>
Всероссийская олимпиада школьников	10 участников – муниципальный этап, 1 участник – региональный этап
Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги» (Саратов)	2 участника
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (Москва)	1 призёр (диплом I степени в номинации «Математика, информационные технологии»)
Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Участвовало работ – 5 2 победителя в номинации «Математика», 1 призёр в номинации «Математика» ( II место), 1 призёр в номинации «Физика» (II место), 3 финалиста
Областной открытый форум исследователей «Грани творчества»	Участвовало работ – 16 1 победитель 5 призёров
Областные соревнования по робототехнике	Участвовало – 5 учащихся 2 победителя в номинации «Свободное творчество. Старшая группа» (дипломы I степени), 3 призёра в номинации « Свободное творчество. Старшая группа» (дипломы II степени)

Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (Петербург)	1 участник Призовое место
Региональная олимпиада ТГТУ для абитуриентов области «Творчество – основа развития региональной экономики»	10 победителей в номинации «Техника и технология», 1 победитель в номинации «Юриспруденция», 3 победителя в номинации «Экономика и управление», 11 призёров в номинации «Техника и технология» (11 дипломов II степени), 1 призёр в номинации «Юриспруденция» (диплом II степени)
Инженерная Олимпиада школьников Центра России	1 победитель в номинации «Математика», 1 призёр в номинации «Физика» 1 призёр в номинации «Физика»

Общее количество победителей и призёров олимпиад и конкурсов составляет более 45 человек. Это около 46% от общего числа всех обучающихся в лицее. Наблюдается стабильность участия обучающихся ПЛИ в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, расширяется география участия. В мероприятиях в среднем участвовало около 50% от общего числа обучающихся.

<i>Интеллектуальное мероприятие</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Победители, призёры, участники</i>	<i>Процент участников от общего числа обучающихся</i>
Муниципальный уровень	1	10 уч.	20%
Региональный уровень	5	55 (45 поб. и приз.)	55%
Всероссийский уровень	2	3 (1 приз.)	3%
Международный уровень	1	1(приз.)	1%

## 5.2 Сводная таблица участия лицеистов в интеллектуальных мероприятиях

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Кол-во участников, победителей и призёров</i>		
	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Открытый форум исследователей «Грани творчества»	Участвовало работ – 12 2 победителя (номинация «Физика»); 6 призеров (номинации «Литература», «Математика», «Методика и техника»)	Участвовало работ – 14 3 победителя (номинации «Математика», «Экономика»); 2 призёра (номинации «Литература», «Методика и техника»)	Участвовало работ – 16 1 победитель (номинация «Методика и техника») 5 призёров (номинации «Информационные технологии», «Физика», «Математика»)
Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»	1 победитель (в номинации «Физика»), 1 призер в номинации «Математика» 6 финалистов		Участвовало работ – 5 2 победителя в номинации «Математика», 1 призёр в номинации

			«Математика» (II место), 1 призёр в номинации «Физика» (II место), 3 финалиста
Региональная олимпиада ТГТУ для абитуриентов области «Творчество-основа развития региональной экономики»	1 победитель Номинация «Информационная безопасность автоматизированных систем»; 2 призера Номинация «Электроэнергетика и электротехника»; 1 победитель, 1 призер Номинация «Теплоэнергетика и теплотехника»; 1 победитель Номинация «Конструирование и технология электронных средств»; 2 победителя Номинация «Биотехнические системы и технологии»; 1 призер Номинация «Прикладная информатика в юриспруденции»; 2 победителя, 2 призера Номинация «Строительство»	7 призёров в номинации «Техника и технология»; 2 призёра в номинации «Экономика и управление»; 1 призёр в номинации «Юриспруденция»; 1 призёр в номинации «Архитектура, строительство и транспорт»	10 победителей в номинации «Техника и технология», 1 победитель в номинации «Юриспруденция», 3 победителя в номинации «Экономика и управление», 11 призёров в номинации «Техника и технология» (11 дипломов II степени), 1 призёр в номинации «Юриспруденция» (диплом II степени)
Инженерная Олимпиада школьников Центра России			1 победитель в номинации «Математика», 1 призёр в номинации «Физика» 1 призёр в номинации «Физика»
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»	1 (Диплом I степени в номинации «Математика»)	1 победитель (Диплом I степени в номинации «Литературоведение, литературное творчество»)	1 призёр (диплом I степени в номинации «Математика, информационные технологии»)
Всероссийская олимпиада школьников	20 участников	20 участников	10 участников – муниципальный этап, 1 участник – региональный этап

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России»	2 призера Номинация «Физика»		
Всероссийский конкурс школьных проектов «Система приоритетов» Всероссийской программы «Лифт в будущее»	3 участника в Направлениях: «Экология и управление природопользованием»; «Инновационные промышленные технологии»	2 участника в направлениях: «Здоровье, медицина и биотехнологии»; «Инновационные промышленные технологии»	
Областной конкурс естественнонаучных проектов и исследовательских работ «Сложное в простом»		1 участник	
Федеральное окружное соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее, Центральная Россия»		1 участник	
Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги» (Саратов)		3 участника (2 призёра в номинации «Математика» (диплом II степени)	2 участника
Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» (физико-математический цикл)		65 участников в направлении «Математика» (1 победитель, 5 призёров) 65 участников в направлении «Физика» (2 победителя, 8 призёров)	
Фестиваль робототехники		3 участника, 1 победитель в номинации «Творческая категория. Arduino-проект»	Участвовало – 5 учащихся 2 победителя в номинации «Свободное творчество. Старшая группа» (дипломы I степени), 3 призёра в номинации «Свободное творчество. Старшая группа» (дипломы II степени)
Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (Петербург)		1 призёр в номинации «Лучший рисунок на заданную тему (диплом II степени)	1 участник

		ни)	
--	--	-----	--

5.3 В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в реализации нескольких программных мероприятий *федерального сообщества Школьная лига «РОСНАНО»*:

- Мониторинг качества образования в рамках Диагностической программы для учащихся старших классов «Исследовательская и проектная культура, общеучебные умения и образовательная мотивация» (октябрь).

В диагностической программе приняли участие 22 обучающихся 10-х классов лицея-интерната. По результатам мониторинга обучающаяся 10 «Б» класса Букреева Дарья получила 10 баллов из 14 возможных и награждена Дипломом Лауреата образовательно-конкурсной программы «Школа на ладони. Осень – 2016».

- Осенние и весенние Наноигры (ноябрь – декабрь, февраль – март).
- Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (март).

С 13 по 19 марта 2017 года в Политехническом лицее-интернате ТГТУ проходила Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства.

Обучающиеся лицея-интерната приняли участие в открытии Недели 13 марта, прослушав лекции в формате прямой трансляции из «ЛекториУМа» Сириуса. В мероприятии приняли участие 49 человек из числа учащихся 10-х классов.

18 марта обучающиеся приняли участие во Всероссийской образовательно-просветительской акции для старшеклассников «Лабораторка». Участникам было предложено за 45 минут ответить на 30 вопросов «про устройство мира» с точки зрения естественных наук и инженерно-технических знаний (физика, химия, биология, астрономия, антропология, механика и т. д.). Мероприятие проходило в формате офлайн, в нём приняли участие 42 человека. «Лабораторка» состояла из 5 рубрик, содержащих задания разного типа. Все они предполагали закрытый ответ, то есть выбор из предложенных вариантов. Разбор заданий, который проходил сразу после завершения теста, позволил каждому оценить свой уровень и узнать что-то интересное о человеке, природе и технике.

5.4 В соответствии с календарём областных массовых мероприятий с учащимися, в целях выявления и поддержки способных и одарённых учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности, в период с января по апрель 2017 года на базе Политехнического лицея-интерната проведен VI региональный *Конкурс ученических исследовательских работ обучающихся 8-9 классов школ Тамбовской области «ДИВО»* (Детские исследования – великим открытиям) по номинациям: физика, техника и технология, математика, экономика и бизнес, информатика и ИКТ, архитектура и строительство.

*В конкурсе приняли участие 35 обучающихся из образовательных организаций 16 территорий области: 11 районов (Первомайский, Петровский, Никифоровский, Староюрьевский, Тамбовский, Токарёвский, Ржаксинский, Мордовский, Мичуринский, Кирсановский, Пичаевский), 5 городов (Тамбов, Мичуринск, Уварово, Моршанск, Рассказово).*

*Дипломами победителей* награждены следующие обучающиеся:

- По направлению «Математика»:

- Щегров Артём, обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Тамбова;
- Милисов Максим, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1» Никифоровского района.
- По направлению «Физика»:
  - Лапшина Александра, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина» Петровского района;
  - Мухортов Максим, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина» Петровского района.
- По направлению «Техника и технология»:
  - Орлов Михаил, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района;
  - Сахарова Артемий, обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Мичуринска.

*Дипломами призёров* областного конкурса учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» награждены следующие обучающиеся:

- По направлению «Математика»:
  - Матушкин Владимир, обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Тамбова;
  - Нгуен Линь Вьунг, обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» города Тамбова;
  - Мачихина Карина, обучающаяся филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в с. Беломестная Криуша Тамбовского района;
  - Новгородов Егор, обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Мичуринска.
- По направлению «Физика»:
  - Попов Никита, обучающегося муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» города Тамбова;
  - Орионов Герман, обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» города Тамбова;
  - Хохлова Анастасия, обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» города Тамбова.
- По направлению «Техника и технология»:

- Федотова Александра, обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» Пичаевского района;
- Рыбаков Игорь, обучающийся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоникольская средняя общеобразовательная школа» Мичуринского района.

5.5 *Учебно-исследовательская практика* явилась логическим продолжением работы в рамках ученического научно-исследовательского общества. Практика была организована для учащихся 10-х классов в июне в течение двух недель. Направление и содержание итоговой учебно-исследовательской работы определялось учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы учитывались приоритетные направления стратегии развития лица, индивидуальные интересы учащихся и педагогов.

Отчёты по практике включали информационный анализ и творческий синтез инновационных задач, реализующих цели, сформированных в виде аннотаций и выводов, актуальности и эффективности, с представлением списка литературы. Учебно-исследовательские работы обучающиеся защищали на итоговой практической конференции.

Всего практику проходили 42 человека. По Положению от практики были освобождены победители, призёры и участники интеллектуальных конкурсов: Бабанова С., Ковалёва А., Медведева Ю., Селезнёва А., Шабалкина К. От прохождения практики также была освобождена Баранова К. по состоянию здоровья.

Лучшие работы, выполненные в соответствии с требованиями, творчески, авторы которых проявили глубокое понимание рассматриваемой тематики, оригинальный взгляд на предмет исследования:

1. Бегларян Р. «Фитонциды комнатных растений»;
2. Жабина В., Шахова Е. «А. С. Пушкин и Тамбовский край»;
3. Прохоров С., Смирнов К. «Взаимосвязь темперамента ребёнка с его достижениями в спорте»;
4. Старых Д. «Юный культурист: тест гейнера для набора мышечной массы»;
5. Филимошкина К. «Современные общественные объединения»;
6. Хворов И. «8 способов решения одного тригонометрического уравнения».

Вышеперечисленные работы рекомендуются к участию в конференциях и конкурсах после соответствующих доработок.

#### ***Сравнительный анализ качества работ по научно-исследовательской практике***

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Качество работ</i>	<i>Количество работ, рекомендованных для участия в интеллектуальных конкурсах</i>
2012-2013	53	83,6 %	10
2013-2014	43	86 %	7
2014-2015	41	100%	6
2015-2016	50	93%	12
2016-2017	49(факт.42)	100%	6

Качество выпускных работ по практике в 2016-2017 учебном году составляет 100 %.

## 2. Мероприятие Воспитательная работа

### **2.1 Приоритетные направления ВР в 2016-2017 у. г.:**

- развитие интеллекта и формирование культуры интеллектуального труда
- духовно-эстетическое
- гражданско-патриотическое
- формирование здорового образа жизни
- досуг

Содержательная сторона воспитательного процесса в лицее-интернате направлена на формирование и развитие различных интегрированных качеств личности (коллективизм, честность, гуманность, интеллект, трудолюбие, целеустремленность, активная жизненная позиция). Эти качества являются компонентами целостной структуры гармонической личности.

Проведено:

#### *Гражданско-патриотическое направление*

**1 сентября 2016** – для обучающихся 10 классов была организована автобусная экскурсионная поездка по городу Тамбов с целью ознакомления с архитектурными стилями Тамбова 18 – 19 веков. Провел экскурсию преподаватель лицея А.А. Горелов. Для 11-х классов была организована экскурсия в Историко - культурный музейный комплекс «Усадьбу Асеевых». Ребята побывали на выставке «Род Асеевых»

**1 июня 2017** воспитанники 10-х классов побывали в музее-усадьбе Рахманинова в Ивановке, где познакомились с историей рода Рахманиновых, посетили памятные места, на которых были расположены усадебный дом и церковь, прослушали концерт фортепианной музыки по произведениям С. Рахманинова.

#### *Духовно-эстетическое направление*

В течение учебного года лицеисты побывали в Тамбовском драматическом театре на спектаклях «Звериные истории», «Аферисты» по пьесе Островского «Свои люди – сочтемся», в постановке режиссера из республики Мари Эл Владислава Константинова.

В течение учебного года в лицее были организованы встречи с творческими людьми и коллективами.

**6 октября** - Краеведческий вечер в библиотеке – филиале №7 им. В. Кученковой «Город мой – Вселенная моя»;

**21 марта 2017 г.** в рамках работы краеведческого клуба «Наше наследие» сотрудники библиотеки организовали для учащихся Политехнического лицея ТГТУ экскурсию в Музейно-выставочный центр Тамбовской области. Лицеисты посетили военно-историческую выставку: «О славе Боевых знамен, о полководцах, о героях и подвигах»;

**13 апреля 2017 года** в рамках работы краеведческого клуба «Наше наследие» в лицее прошел творческий вечер «Поэтические голоса Тамбова» с талантливым поэтом, прозаиком и журналистом, членом Союза писателей России Елены Луканкиной.

#### *Направление «Досуг»*

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

**31 августа** – Новый учебный год начался для нас со дня ПЕРВОКУРСНИКА.



**1 сентября** – Линейка, посвященная Дню знаний.

**8 сентября 2016г** на стадионе учебно-спортивного комплекса «Бодрость» Тамбовского государственного технического университета состоялось второе «Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта среди команд учебных заведений среднего, среднего профессионального и высшего образования России». Команда Политехнического лицея заняла на Первенстве 2 место.

**28 октября** - «*День Науки и творчества*»

**2 марта 2017 года** в Политехническом лицее-интернате «ТГТУ в честь 23 февраля и 8 марта прошел *рыцарский турнир "В честь прекрасной любви"!!!*

**25 мая 2017г.** «*Последний звонок*»

**30 июня 2017г** «*Выпускной бал*»

**Формирование ученического коллектива**, его традиций, социальной активности личности осуществляется через систему ученического самоуправления, через Совет ученического самоуправления «Содружество». Основные задачи Совета в течение учебного года решены. Они были направлены на развитие творческого и познавательного потенциалов учащихся, на поддержку лицейских традиций, на формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В рамках школьного самоуправления в лицее создана группа волонтеров из числа обучающихся 11-х классов, которая активно участвовала в течение учебного года в различных мероприятиях:

**2 сентября** – Участники акции «Помним Беслан».

**В марте 2016 г.** ребята побывали на тренинге "Эффективная коммуникация или секреты переговоров". Данный тренинг проходил в рамках деятельности Центра развития молодежи для обучающихся и студентов университета с привлечением специалистов консультационно – тренинговой компании Golden Leader!

Лицейсты также приняли участие во **Всероссийском молодежном кинофестивале "SKEY-CINEMA" 2016**, который посетили знаменитые режиссеры, актрисы, популярные творческие личности

### 3. Мероприятие Профорientационная работа

#### 3.1 Трудоустройство выпускников

2017г.

Всего выпускников	ТГТУ/ СПО ТГТУ	Другие Вузы	Другие СПО	Другое	Профиль обучения
49ч.	29/3(65.3%)	12(24.5%)	4(8.1%)	1(2.1)	94%

\*\*\* *Наблюдается отток абитуриентов в другие (в том числе, за пределы региона) вузы, СПО. (Выпускники с более высокими результатами ЕГЭ; абитуриенты, поступающие в вузы Министерства обороны, МВД).*

### **6. Тактические задачи на 2017- 2018 уч.г.**

1. Сохранить показатели качества знаний
  - обучающихся лицея на промежуточной аттестации от 70-75%;
  - показатели качества знаний абитуриентов в пределах 65-75%.

2. Увеличивать долю выпускников лицея (от 45% и выше), имеющих по трем ЕГЭ не менее 160 баллов.
3. Довести показатели поступаемости в вузы от 90%, в том числе в ТГТУ - не менее 85% выпускников.
4. Развивать систему дополнительного образования. *(Сотрудничество с сотрудниками кафедр ТГТУ по включению их в учебно-исследовательскую деятельность с лицеистами; с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности).*
5. Сохранить стабильные показатели публикационной активности педагогических работников и обучающихся *(не менее 15 тезисов обучающихся и педагогов).*
6. Сохранить стабильные показатели участия лицеистов в конкурсах и олимпиадах *(не менее 45-50% от общего числа обучающихся).*
7. Организовывать на базе лицея *не менее 2 мероприятий областного уровня* в рамках деятельности Центра для одаренных детей и молодежи ТГТУ.
8. Укреплять и совершенствовать финансовую стабильность структурного подразделения *(За счет оказания платных дополнительных образовательных услуг).*
9. Улучшать условия реализации образовательной программы *(ремонт учебных помещений, помещений для проживания; приобретение компьютерной техники, техники для видеонаблюдения).*