

**Внешние:**

- Внимание государства и ориентация социума на инженерное профессиональное образование;
- Удовлетворение потребности агропромышленного комплекса в высококвалифицированных инженерных кадрах;
- Государственный заказ Администрации Тамбовской области на оказание услуг среднего полного общего образования для детей по инженерно-техническим и технико-экономическим профилям

**Факторы формирования и развития образовательной среды ПЛИ в условиях многоуровневого образовательного комплекса ТГТУ**

**Внутренние:**

- Интеграция лицейского обучения с вузовской системой профессиональной подготовки;
- Реализация ФГОС среднего полного общего образования нового поколения;
- Профильное обучение;
- Инновационность обучения;
- Привлечение кадров, м/т ресурса ТГТУ;
- Доступность качественных образовательных услуг;
- Потребность личности в самореализации и усилении конкурентной позиции на рынке труда;
- Организация работы с одаренными детьми

**Структурно-функциональная модель образовательной среды Политехнического лицея**

**Цель:**

- Создание условий, обеспечивающих развитие и поддержку способных детей по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации.

**Принципы:**

- Гуманизация образования;
- Развивающее обучение;
- Педагогическая поддержка;
- Непрерывность и полифункциональность образования;
- Конкурентоспособность;
- Прогностичность и синергетичность.

**Функции:**

- Образовательная;
- Воспитательная;
- Информационная;
- Методическая;
- Коммуникационная;
- Управленческая.

**Характеристики:**

- Модульность;
- Открытость;
- Инновационность;
- Ориентация на дальнейшее инженерное образование;
- Целостность;
- Динамизм.

**Содержание:**

- Программа развития «Будущее в твоих руках»;
- Целевые подпрограммы:
  - Лицей – региональный ресурсный Центр профильного инженерно-технического образования с преподаванием основ нанотехнологии;
  - Лицей – ресурсное формирование регионального Центра для одаренных детей ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
  - Воспитательная система – условие творческого развития личности;
  - Профорientация – основа формирования социальных компетенций;
  - Качественная система управления инновационным учреждением.

**Технологии:**

- Современные технологии:
- обучения (решение изобретательских задач), проектная деятельность и т.д.
  - воспитания (компетентный подход и т.д.)
  - управления (основы стратегического менеджмента).

Диагностика

Мониторинг

Контроль