

Внешние:

- Внимание государства и ориентация социума на инженерное профессиональное образование;
- Удовлетворение потребности промышленного комплекса в высококвалифицированных инженерных кадрах;
- Государственный заказ Правительства Тамбовской области на оказание услуг среднего общего образования по профилям, ориентированным на производственную, инженерную, информационную, экономическую сферы деятельности

Факторы формирования и развития образовательной среды ПЛИ в условиях многоуровневого образовательного комплекса ТГТУ

Внутренние:

- Интеграция лицейского обучения с вузовской системой профессиональной подготовки;
- Реализация обновленного ФГОС среднего общего образования;
- Профильное обучение;
- Привлечение кадров, м/т ресурса ТГТУ;
- Доступность качественных образовательных услуг;
- Потребность личности в самореализации и усилении конкурентной позиции на рынке труда;
- Организация работы с одаренными детьми и молодежью

Структурно-функциональная модель образовательной среды ПЛИ ФГБОУ ВО «ТГТУ»



Цель:

Создание условий, обеспечивающих достижение выпускниками компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста

Принципы:

- Гуманизация образования;
- Развивающее обучение;
- Педагогическая поддержка;
- Непрерывность и полифункциональность образования;
- Конкурентоспособность;
- Прогностичность и синергичность.

Функции:

- Образовательная;
- Воспитательная;
- Информационная;
- Методическая;
- Коммуникационная;
- Управленческая.

Характеристики:

- Модульность;
- Открытость;
- Инновационность;
- Ориентация на дальнейшее инженерное образование;
- Целостность;
- Динамизм.

Содержание:

- Политехнический лицей – структурное подразделение, реализующее профильное обучение инженерно-технической направленности;
- Политехнический лицей – ресурсное формирование регионального Центра для одаренных детей и молодежи ФГБОУ ВО ТГТУ;
- Воспитание – основа социализации обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- Профориентация – условие формирования осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества

Технологии:

Современные технологии:

- обучения (решение изобретательских задач), проектная деятельность и т.д.
- воспитания (компетентный подход и т.д.)
- управления (основы стратегического менеджмента).

Диагностика

Мониторинг

Контроль